

Методическое описание встречи № 15

1. Ритуал приветствия.

Психолог, открыв первый слайд презентации, от имени смайлика (так как дети еще не умеют читать) произносит: «Привет! Это снова я – Смайлик. Поиграем?»

Предполагаемый ответ ребенка: «Да, Поиграем!»

Если ребенок владеет навыком пользования мышкой, то действует самостоятельно, если не владеет, мышкой действует психолог по показу ребенка.

2. Запутанные фигуры. Задание направлено на развитие концентрации и сосредоточения внимания, восприятия, умения выполнять сложные инструкции.

Психолог, открыв 2 слайд презентации, от имени смайлика произносит: «Какие фигуры спрятались? Начни нажимать по порядку с верхнего ряда слева направо, назови их.»

После правильного выполнения задания появляется радующийся смайлик.

3. Продолжи ряд (три элемента). Задание направлено на развитие навыка выявления закономерности ряда, мыслительной операции анализа.

Психолог, открыв 3 слайд презентации, от имени смайлика произносит: «Определи, какая фигура сюда подходит».

Психолог спрашивает ребенка: «А почему не эта...» стимулируя развернутые ответы.

Ответ ребенка: «Эта картинка не подходит потому, что...»

При неправильном выборе появляется печальный, вздыхающий смайлик и предлагает попробовать выполнить задание еще раз.

После правильного выполнения задания появляется радующийся смайлик.

4. Ориентировка в пространстве (выше, ниже, между, справа, слева). Задание направлено на развитие навыка ориентировки.

Психолог, открыв 6 слайд презентации, от имени смайлика произносит: «Кто справа от слона, а кто слева? Кто выше всех? Кто ближе всех? Кто между собачкой и лошадкой?». Стимулирует развернутые ответы: «Скажи правильно».

После правильного выполнения задания появляется радующийся смайлик.

5. Разложи картинки по порядку (девочка). Задание направлено на развитие навыка построения логического ряда из 4 последовательных картинок (логика). Психолог, открыв 7 слайд презентации, от имени смайлика произносит: «Тебе надо разложить картинки по порядку, посмотри, что девочка делала сначала, а что потом?»

В пустой ячейке появляется знак вопроса и ребенок должен в нижнем ряду выбрать подходящую по логике событий картинку. Картинка перемещается в пустую ячейку, в следующей ячейке появляется знак вопроса.

При неправильном выборе появляется печальный, вздыхающий смайлик и предлагает попробовать выполнить задание еще раз. После правильного выполнения задания появляется радующийся смайлик.

6. Запомни фигуры (какие появились лишние). Задание направлено на развитие зрительной памяти, внимания.

Психолог, открыв 14 слайд презентации, от имени смайлика произносит: «Запомни, какие фигуры здесь нарисованы». Психолог, открыв 14 слайд презентации, от имени смайлика произносит: «Какие лишние фигуры появились?».

При неправильном выборе появляется печальный, вздыхающий смайлик и предлагает попробовать выполнить задание еще раз. После правильного выполнения задания появляется радующийся смайлик.

7. Ориентировка в пространстве (на, в, около). Задание направлено на развитие навыка ориентировки в пространстве, использования в речи простых и сложных предлогов

Психолог, открыв 24 слайд презентации, от имени смайлика произносит: «Покажи поросенка, который находится около дома, в доме, на доме».

После правильного выполнения задания появляется радующийся смайлик.

8. Массажный мячик (гимнастика). Задание направлено на развитие мелкой моторики руки, памяти (ребенок запоминает текст и действия в соответствии с ним), речи (ребенок четко проговаривает текст).

Психолог и ребенок выполняют действия согласно тексту гимнастики.

9. «Убери лишнюю». Задание направлено на развитие понимания сложной инструкции, мыслительных операций анализа, обобщения, речи.

При неправильном выборе появляется печальный, вздыхающий смайлик и предлагает попробовать выполнить задание еще раз.

Психолог, открыв 26 слайд презентации, от имени смайлика произносит: «Посмотри на картинки и выбери из четырех ту, которая не подходит к той, что в середине».

После правильного выполнения задания появляется радующийся смайлик.

10. Найди такую же картинку. Задание направлено на развитие понимания сложной инструкции, мыслительных операций анализа, сравнения.

Психолог, открыв 29 слайд презентации, от имени смайлика произносит: «Найди в каждом ряду такую же картинку, как в красной рамочке».

При неправильном выборе появляется печальный, вздыхающий смайлик и предлагает попробовать выполнить задание еще раз.

После правильного выполнения задания появляется радующийся смайлик.

11. Чем похожи? Чем отличаются? (юбка-платье). Задание направлено на развитие мыслительных операций сравнения, анализа, обобщения, речи.

Психолог, открыв 38 слайд презентации, от имени смайлика произносит: «Посмотри внимательно на картинки. Чем они похожи? А чем отличаются?».

12. Графическая работа. Задание направлено на развитие мелкой моторики руки.

Психолог, открыв 39 слайд презентации, от имени смайлика произносит: «Кто нарисован точечками? Обведи по точкам картинку».

13. Ритуал прощания.

Психолог, открыв 40 слайд презентации, от имени смайлика произносит: « Ты молодец! До следующей встречи!» (смайлик, машущий рукой).